ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

SD-Pikler et les neurosciences-Bernard GOLSE

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 07/09/2022

PUBLIC VISÉ

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques. les questionnements des participants sont sollicités.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Variable non renseignée

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

L'approche piklérienne demeure d'une grande modernité épistémologique, et elle résonne de manière très féconde avec le contexte scientifique actuel.
On abordera la question du pari piklérien au regard de la néoténie du nouveau-né humain ainsi que celle de la synchronie polysensorielle qui se trouve au coeur de l'action des nurses et qui conditionne l'accès de l'enfant à l'intersubjectivité
Sera également évoquée de la problématique de l'activité autonome piklérienne au regard des acquis des neurosciences, avant un essai de mise en perspective de l'approche piklérienne et de la théorie de l'attachement.

Inscription via HELLO ASSO