

SD-L'écran à la construction de soi-Virginie NAULLET-Paris

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 03/12/2021

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

À distance

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

inscription via [hello asso](#)

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

L'impact de l'écran sur le développement cognitif du jeune enfant est bien repéré. Il est important de se le rappeler et d'élargir à la réflexion en approfondissant les risques sur le développement de la construction de soi et ce sous l'éclairage des apports Piklériens. Il est à penser comment accompagner les adultes en difficulté pour faire d'autres propositions à l'enfant quand, l'écran s'est installé au cœur de la relation.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE