

# JD-Relation professionnelle et familiale avec le bébé, par le prisme des soins

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 01/10/2022

## PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la périnatalité

## PRE-REQUIS

Aucun

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter pour plus de précision.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription via le site [d'hello asso](#) pour les participants individuels.

## CONTEXTE

Variable non renseignée

## PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réfléchir aux différences entre soins parentaux et soins professionnels
- Identifier les appuis pikleriens pour les professionnels.

## DESCRIPTION / CONTENU

Si il y a des éléments semblables entre les soins pour le bébé avec la famille et ceux donnés au sein de son lieu d'accueil, la motivation profonde derrière ces soins est bien différente pour chacun des protagonistes.

La relation maternelle et familiale, et les habitudes prises pendant les soins donnent une continuité pour le bébé et permettent de faire connaissance entre mère, père et enfant. Le tissu interactif leur est unique, spécifique, et non reproductible ailleurs. La relation entre le bébé et ses parents peut aussi être chargée par une transmission transgénérationnelle complexe, la qualité de la relation entre les deux parents et colorée avec l'origine culturelle.

L'appartenance mutuelle entre bébé et ses parents ne se questionnent pas.

L'objectif des soins professionnels est tout autre et bien précis. Proposer un cadre stable et compréhensible pour le bébé, avec une harmonie dans les attitudes des adultes, permettent pour l'enfant une prise en charge sécurisante par les adultes intervenants.

Mais l'implication des soignants est très différente et ne doit pas s'appuyer sur l'inspiration maternelle. Ceci demande un travail institutionnel conséquent.

Nous proposons des appuis apportés par Emmi Pikler : organisation de l'environnement, connaissance des besoins de l'enfant pour leur développement et intérêt empathique et collaboratif des adultes à travers les soins.

