ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Activité spontanée et libre du jeune enfant : quels jouets,jeux moteurs,aménagements à la maison ou en collectivité?

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous.tes les professionnel.les de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Ce travail se fera à partir d'observations, d'analyses de situations concrètes et d'apports d'outils

méthodologiques et pédagogiques pour soutenir la réflexion.

Films, travaux de groupe sur des situations concrètes d'aménagement ou d'installation de lieux

de vie, ateliers de fabrications de jouets, exercices sur les choix de jouets et jeux moteurs.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Jamais les propositions en matière de jeux et jouets n'ont été si abondantes.
Du plus simple au plus élaboré, éducatif, sécure, écologique… Comment s'y retrouver ? Sur quels critères faire un choix ?
Comment aménager les lieux de vie pour des jeunes enfants en collectivité …à la maison ?

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
· Réfléchir aux enjeux de l'activité libre et autonome du bébé et du jeune enfant et des conditions à mettre en place pour la favoriser.
· Savoir choisir les objets et jouets appropriés à proposer selon le développement psychomoteur des enfants.
· Réfléchir à une organisation, un aménagement des lieux de vie fonctionnels, esthétiques et agréables, respectant l'activité autonome du jeune enfant et son besoin de calme et de sécurité pour faire ses propres expériences.
· Apprendre à ne pas empiéter sur l'espace d'autonomie de l'enfant

DESCRIPTION / CONTENU
· Rappel concernant le rôle de l'activité libre et autonome dans le développement du bébé et du jeune enfant
· Les points à identifier pour préparer au quotidien l'endroit où l'enfant (ou le groupe d'enfants) va évoluer, à la mesure de ses capacités motrices et de ses élans créatifs, suffisamment pensé pour qu'il n'ait pas à dépendre inutilement de l'adulte.
· L'observation pour savoir faire évoluer le lieu de vie en fonction du développement et des aspirations de chacun
et selon les moments de la journée.
· Se sensibiliser aux notions d'intentionnalité dans les propositions d'objets et d'aménagement pour le jeu.
· Réfléchir à l'attitude et à la place de l'adulte durant les moments où l'enfant est en activité.