

## La place des parents en structure d'accueil

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 03/07/2026

### PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la petite enfance qui partagent avec les parents l'accompagnement du petit enfant au quotidien.

### PRE-REQUIS

Aucun

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à [pikler.loczy@pikler.fr](mailto:pikler.loczy@pikler.fr) ou au 01 43 95 48 15.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

### CONTEXTE

La qualité des interactions professionnels-parents contribue largement au sentiment de sécurité et de continuité du jeune enfant accueilli en collectivité et à l'accompagnement de la relation enfant-parents.

### PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Identifier les bénéfices et les écueils de la relation professionnels-parents.
- ◆ Repérer dans ces relations, les espace-temps, la forme et le contenu des échanges.
- ◆ Analyser les difficultés rencontrées et cheminer vers une amélioration des interactions

### DESCRIPTION / CONTENU

**Le lien parent-enfant dans la construction de l'identité de l'enfant** et comment faire exister ce lien en l'absence des parents.

**Relation professionnelle et relation parentale** ; construction d'une attitude professionnelle avec les parents; soutenir la place des parents et une confiance mutuelle ; les notions de secret, confidentialité, alliance.

**Les moyens et les outils pour des échanges authentiques** ; les transmissions aux parents, en équipe.

**Ce qui s'exprime à travers les attitudes, demandes ou reproches des parents** ; les différences de conception pédagogique ; les difficultés transitoires ou non.

**Les observations partagées**, outils de concertation commune autour de l'enfant.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE