

Journées d'étude PMI Périnatalité : souffrance dans le lien Penser ensemble pour mieux accompagner les familles- suite

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 01/10/2022

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels travaillant en PMI, en maternité ou dans le domaine de la périnatalité et de l'intervention précoce auprès des bébés et de leurs parents, à l'ASE...

PRE-REQUIS

Avoir suivi le premier module de deux jours (Souffrance dans le lien) ou avoir une bonne connaissance des troubles de la parentalité et une pratique régulière de l'observation du bébé

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Utilisation de séquences de films et d'observations écrites.

Échanges interactifs à partir de situations cliniques concrètes apportées par les stagiaires.

Travail approfondi sur les outils

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Prendre conscience de l'impact précoce de la négligence sur le bébé et de l'absence de réversibilité complète des troubles chez l'enfant, passé l'âge de deux ans.
- Comprendre l'intérêt de l'approche à domicile qui permet des observations répétées de l'enfant et le dialogue avec les parents pour mieux évaluer leurs besoins
- Aborder le travail en réseau ou « comment penser ensemble », démarche indispensable pour la mise en œuvre d'aides multidisciplinaires ciblées en fonction des besoins évalués

DESCRIPTION / CONTENU

- La réflexion portera sur l'accompagnement des familles et le soin aux bébés exposés à des défaillances graves de la parentalité (négligence, psychose, autres troubles des interactions)
- Les familles à risque de négligence font peu appel, il est nécessaire d'aller vers elles pour les accompagner
- Penser ensemble cet accompagnement
- Les notions de compétences/incompétences, capacité/incapacités parentales
- Des outils tel le guide d'évaluation des capacités parentales (adaptation du guide de Steinhauer) / présentation et utilisation
- Partage de situations cliniques à partir d'observations apportées par les stagiaires et adressées aux formatrices avant le début de la formation

