ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Le repas en collectivité : temps de plaisir, de communication, de socialisation

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 03/07/2026

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques, illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Formation accessible aux personnes à mobilité réduite, pour toute autre demande merci de prendre contact :

pikler.loczy@pikler.fr

0143954815

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Préinscription en ligne jusqu'à 48h avant le démarrage de la formation
Formation programmée une fois par année

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Qu'il soit donné dans les bras ou à table, pour les tout-petits ou pour les plus grands, le repas en collectivité est souvent un moment charnière dans la journée de l'enfant, mais aussi pour les professionnelles.
Au croisement du corporel et du psychique, le temps du repas se doit de répondre à la fois aux besoins physiologiques et psychoaffectifs de chaque enfant, l'enjeu principal étant d'offrir un accompagnement individualisé, ajusté à chacun.
Pour que ce temps de repas en collectivité soit un temps de plaisir, de communication et de socialisation, certaines conditions sont nécessaires.
Au cours de ces deux journées, nous parcourrons le chemin des différentes modalités du repas : du biberon sur les genoux au repas à table à plusieurs.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Comprendre les enjeux liés au temps du repas en crèche pour les enfants mais aussi pour les professionnelles
- Identifier les besoins spécifiques de tout-petits en collectivité concernant le temps du repas : évolution des modalités, des genoux à la table, organisation stable et individualisée

DESCRIPTION / CONTENU
Le repas est un moment où le professionnel répond au **besoin physiologique du bébé,** mais il comporte également une **dimension psychique, sociale et culturelle.**
En collectivité, il devient l'occasion d'une **rencontre privilégiée avec l'adulte qui reconnait et prend en compte les compétences et les initiatives de l'enfant.**
Comment les repas du bébé puis de l'enfant, dans leur installation, leur rythme, leur déroulement**,** peuvent devenir **un temps de plaisir et de communication et de socialisation?**
Repas sur les genoux de la professionnelle, puis seul à table et enfin à plusieurs, chaque modalité doit être pensée au regard des compétences de l'enfant, et demande une organisation précise et rigoureuse.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE