

L'approche piklérienne au quotidien - Formation en immersion à la crèche « à la Friche » - Marseille

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 16/02/2026

PUBLIC VISÉ Tous les professionnels de la petite enfance	CONTEXTE Variable non renseignée
PRE-REQUIS Aucun	PROBLÉMATIQUE Variable non renseignée
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel La formation est interactive, basée sur les temps d'observation des participants au sein des groupes d'enfants, des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films viendront compléter les analyse des observations.	OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir comment une équipe de crèche peut décliner l'approche piklérienne dans le quotidien de l'accueil des enfants et de leur famille comme point d'appui pour développer sa pratique - Approfondir ses capacités d'observations et l'intérêt d'une attitude observante pour prendre soin des enfants accueillis, de façon individualisée au sein d'un groupe - Mettre en évidence l'importance du cadre institutionnel et du travail d'équipe - Sensibiliser à l'approche culturelle et artistique
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.	DESCRIPTION / CONTENU JOUR 1 <u>Matin :</u> Accueil Présentations et attentes des stagiaires Présentation de la crèche <ul style="list-style-type: none"> ✦ Intervention Patrick Bensoussan : Pikler et la crèche Projet artistique et culturel : les spécificités du projet de la crèche A la Friche et ses réalisations concrètes <u>Après midi :</u> Temps de pratique artistique avec une artiste JOUR 2 Introduction à l'approche piklérienne et à l'observation Observation 1 au sein des groupes de la crèche <u>Après midi :</u> Retour d'observation et reprise en groupe : Apports théoriques complémentaires selon la /les thématiques dégagées lors des observations (activité, soin, aménagement de l'espace, rôle de l'adulte...) Analyse, développement : l'observation, son utilisation, son intérêt Organisation institutionnelle, travail d'équipe : ce qui rend possible la mise en place d'un projet de fonctionnement en appui sur la pédagogie piklérienne au quotidien
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Pour toute demande spécifique, merci de nous contacter. Pikler.loczy@pikler.fr 01 43 95 48 15	JOUR 3 <u>Matin :</u> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Retour des observations auprès de l'équipe de la crèche: Echanges et partage d'expérience ✦ Observation 2 dans les groupes de la crèche <u>Après midi :</u>
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 4 jours avant le démarrage du stage.	

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Retour d'observation et reprise en groupe :

Apports théoriques complémentaires selon la /les thématiques dégagées lors des observations (activité, soin, aménagement de l'espace, rôle de l'adulte...)

Bilan et perspectives

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE