

## Accompagnement des psychologues dans le travail d'observation au service du soutien clinique des professionnelles en institution

10 jours (30,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 01/07/2026

### PUBLIC VISÉ

Les psychologues exerçant dans des structures de la petite enfance, de l'enfance, de la famille, de la périnatalité ainsi qu'en protection de l'enfance

### PRE-REQUIS

Avoir participé à une des formations ou soirées débats proposées par l'Association

Pikler-Lóczy France et exercer comme psychologue en institution.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

À distance

Chaque séance sera l'occasion de la présentation d'une ou plusieurs situations cliniques issues des observations apportées par les participants

La formation est interactive, basée sur l'analyse des situations cliniques d'observation et sur les questionnements des participants, ainsi que sur un travail approfondi en lien avec les apports théoriques. La formation se déroulera en visioconférence

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints pour chaque participant.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à pikler.loczy@pikler.fr ou au 01 43 95 48 15

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

### CONTEXTE

La base de ce travail est l'observation approfondie du bébé et du jeune enfant dans les différents aspects de son développement, de ses interactions à domicile comme en collectivité afin de permettre le soutien clinique et institutionnel auprès des professionnels de terrain

### PROBLÉMATIQUE

Qu'est-ce que l'observation ? C'est un outil essentiel qui nous permet d'écouter et d'entendre l'enfant nous raconter son vécu du passé qui s'entremêle au vécu du moment présent.

A travers sa motricité, ses tensions, ses mouvements, sa gestuelle, ses mimiques, la qualité de son regard, ses activités ludiques et ses interactions : le bébé, le jeune enfant met en scène son monde interne.

Comment percevons-nous ce bébé, ce jeune enfant et comment soutenir les équipes à ajuster leurs pratiques professionnelles afin de répondre au mieux aux besoins et aux manifestations individuels de chaque enfant, particulièrement en collectivité.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Partager des situations cliniques qui questionnent et réfléchir au sein du groupe aux possibilités d'accompagnement des professionnelles de terrain et au soutien des responsables de structure
- ◆ Identifier les conditions du soutien clinique et institutionnel dans ses différents aspects : quand, comment intervenir, accompagner et soutenir
- ◆ Soutenir la place et le rôle de la psychologue dans l'institution
- ◆ Approfondir ses connaissances du développement du jeune enfant

### DESCRIPTION / CONTENU

#### A partir de situations précises apportées par les participants :

- ◆ La mise au travail des situations au sein du groupe sera accompagnée d'apports théoriques et cliniques qui viendront nourrir la compréhension du développement du bébé et du jeune enfant et leurs aléas
- ◆ Des apports de connaissances concernant le bébé et le jeune enfant au niveau de son développement moteur, ludique, psychoaffectif, ainsi qu'au niveau de ses difficultés et de ses troubles.
- ◆ Travail sur les modalités d'intervention auprès des professionnelles pour soutenir le travail auprès des enfants accueillis et des familles. Comment partager une observation en individuel ?
- ◆ Le rôle du psychologue dans l'institution : les réunions cliniques d'équipe et les réunions institutionnelles

ASSOCIATION

PiklerLóczy

*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE

ASSOCIATION

PiklerLóczy

*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE