ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Journées d'étude PMI Périnatalité : Souffrance dans le lien parent-enfant

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 05/02/2024

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels travaillant en PMI, en maternité ou dans le domaine de la périnatalité et de l'intervention précoce auprès des bébés et de leurs parents, à l'ASE....

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

Apports théoriques et cliniques illustrés par des séquences de films.

Échanges interactifs à partir de situations cliniques concrètes.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Penser ensemble, professionnels de PMI et partenaires de la périnatalité, pour trouver le chemin vers une prévention « insolite ». « Insolite », en référence aux idées de M. David et de G. Appell, et à E. Pikler qui avait inventé, selon leurs termes, un "maternage insolite" pour les bébés accueillis à la Pouponnière de Lóczy.
«Insolite» aussi parce que le soin des liens parent-bébé et l'accompagnement du développement de l'enfant proposés dans cette approche, peuvent surprendre.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier les compétences des parents, les compétences des bébés.
Travailler les notions d'attention prévenante, de partage des savoirs, de partage des observations:
confirmer et réinventer ensemble ces outils de connaissance du développement du bébé, de compréhension et d'ajustement à ses besoins,
Développer à l'aide de l'observation, une façon d'« être avec» dans le soutien de la rencontre parents-bébés.
Apprendre à reconnaître les signes de souffrance du bébé
Travailler sur les ressentis des professionnels et le partage en réseau.

DESCRIPTION / CONTENU

La réflexion portera sur ces souffrances précoces et les nombreuses questions qui se posent aux équipes concernées : maternités, PMI, ASE...
Comment faire connaissance du bébé et de ses parents, et nouer des liens d'alliance ?
L'observation régulière permet de savoir comment va ce bébé et de percevoir les signes de sécurité ou d'insécurité, de détente ou de malaise dans l'interaction.
Penser le dialogue avec les parents : cela comporte de partager avec eux des observations de leur enfant, de rechercher et valoriser leurs compétences. Laisser émerger le possible sans occulter les limites.
Concilier le principe de prépondérance des besoins de l'enfant et le principe de nécessité du soutien des parents, dans les propositions faites au juge des enfants.
Le travail en réseau

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE