

Accompagner la socialisation de l'enfant : vivre avec des règles et des limites

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 01/08/2025

PUBLIC VISÉ Tous les professionnel.les de la petite enfance, de l'enfance et de la périnatalité dans tous les lieux d'exercice possibles
PRE-REQUIS Avoir déjà participé à un stage sur les fondamentaux de l'approche piklérienne
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à pikler.loczy@pikler.fr ou au 01 43 95 48 15.
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Tous les adultes, les parents comme les professionnels, souhaitent que les enfants deviennent des êtres "socialisés", c'est-à-dire qu'ils puissent prendre en compte l'autre dans son altérité et intégrer des règles sociales pour qu'une vie à plusieurs soit possible.

Mais les capacités dont ils disposent, le chemin qu'ils prennent pour y parvenir et les conditions qui peuvent les y aider sont parfois mal connus...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Connaître le processus de socialisation chez un tout jeune enfant.
- ◆ Identifier les conditions affectives, relationnelles et environnementales pour accompagner l'enfant dans ce cheminement.

DESCRIPTION / CONTENU

La socialisation est un chemin long et complexe qui est liée aux processus de maturation :

- Pour reconnaître et prendre en compte l'autre, le petit enfant doit d'abord prendre conscience de lui-même, être conforté dans son sentiment d'existence individuelle et assuré de sa place singulière dans le groupe

- La rencontre de règles et de limites vient heurter le tout jeune enfant dans son besoin de découverte et d'exploration du monde, dans son besoin d'affirmer et de faire reconnaître son individualité naissante. Quelles règles, limites et interdits mettre en place ? Quand et comment pour qu'elles soient peu nombreuses, stables et en lien avec les capacités maturatives des enfants ?

Comment accompagner les relations entre enfants, comprendre et traiter les situations conflictuelles ou les comportements impulsifs ?

Réflexions sur le rôle des adultes et de l'environnement pour accompagner les enfants dans ce cheminement.

