

Le repas en collectivité : temps de plaisir, de communication, de socialisation

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 02/06/2026

PUBLIC VISÉ Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille
PRE-REQUIS Aucun
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques, illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.
MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Formation accessible aux personnes à mobilité réduite, pour toute autre demande merci de prendre contact : pikler.loczy@pikler.fr 0143954815
MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS Préinscription en ligne jusqu'à 48h avant le démarrage de la formation Formation programmée une fois par année

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Qu'il soit donné dans les bras ou à table, pour les tout-petits ou pour les plus grands, le repas en collectivité est souvent un moment charnière dans la journée de l'enfant, mais aussi pour les professionnelles.

Au croisement du corporel et du psychique, le temps du repas se doit de répondre à la fois aux besoins physiologiques et psychoaffectifs de chaque enfant, l'enjeu principal étant d'offrir un accompagnement individualisé, ajusté à chacun.

Pour que ce temps de repas en collectivité soit un temps de plaisir, de communication et de socialisation, certaines conditions sont nécessaires.

Au cours de ces deux journées, nous parcourons le chemin des différentes modalités du repas : du biberon sur les genoux au repas à table à plusieurs.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Comprendre les enjeux liés au temps du repas en crèche pour les enfants mais aussi pour les professionnelles
- ◆ Identifier les besoins spécifiques de tout-petits en collectivité concernant le temps du repas
- ◆ Avoir une vision claire de l'évolution des différentes modalités de prise du repas : du repas sur les genoux au repas à table
- ◆ Repérer et mettre en place une organisation stable, individualisée et ajustée aux besoins des enfants

DESCRIPTION / CONTENU

Le repas est un moment où le professionnel répond au besoin physiologique du bébé, mais il comporte également une dimension psychique, sociale et culturelle.

En collectivité, il devient l'occasion d'une rencontre privilégiée avec l'adulte qui reconnaît et prend en compte les compétences et les initiatives de l'enfant.

Comment les repas du bébé puis de l'enfant, dans leur installation, leur rythme, leur déroulement, peuvent devenir un temps de plaisir et de communication?

Repas sur les genoux de la professionnelle, puis seul à table et enfin à plusieurs, chaque modalité doit être pensée au regard des compétences de l'enfant, et demande une organisation précise et rigoureuse.

Au fil de ces deux journées, en alliant apports théoriques et observations des stagiaires, nous aborderons ces différentes modalités, en détaillant les conditions permettant que le repas soit un temps de plaisir, de communication et de socialisation.



{module_derniere_edition_date}