

Conflits et agressivité entre enfants Comment les comprendre, comment les traiter?

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

PUBLIC VISÉ

Tous.tes les professionnel.le.s de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS

Avoir déjà participé à au moins un stage sur les « fondamentaux » de l'approche piklérienne

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation, afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Comprendre la signification des conflits entre enfants et des comportements agressifs modifie profondément le regard porté sur le jeune enfant et les attitudes des adultes pour l'accompagner sur le chemin de son humanisation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la nature des conflits et des comportements agressifs chez le tout jeune enfant.
- Élaborer des modes d'intervention ajustés à chaque situation.
- Apprendre comment prévenir les comportements agressifs.

DESCRIPTION / CONTENU

- Les notions d'agressivité et de violence, l'expression pulsionnelle, la frustration, la fonction structurante du conflit.
- Les multiples facteurs aggravant ou apaisant les conflits et l'agressivité.
- L'importance des règles et des limites pour contenir et orienter les manifestations pulsionnelles.
- Les conditions permettant aux professionnels de développer réceptivité et empathie pour aller à la rencontre de chaque enfant et l'aider à trouver des chemins d'expression« socialement acceptables».

