

Spirale 30 ans : Les parents sous toutes les coutures

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 04/06/2026

PUBLIC VISÉ
PRE-REQUIS Aucun
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP <ul style="list-style-type: none"> ✦ Inscriptions individuelles sur Helloasso ✦ Inscriptions structures en envoyant un mail à pikler.loczy@pikler.fr <p>tarif à 30 € par participant</p>
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS <ul style="list-style-type: none"> ✦ Inscriptions individuelles sur Helloasso ✦ Inscriptions structures en envoyant un mail à pikler.loczy@pikler.fr <p>tarif à 30 € par participant</p>

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

« Les parents sous toutes les coutures »

Pour fêter les 30 ans de la Revue Spirale, nous vous invitons le temps d'une journée à venir réfléchir avec nous aux enjeux du « devenir parent ».

A l'heure où l'accompagnement à la parentalité, le soutien à la parentalité sont devenus des questions sociales et politiques, comment comprendre plus finement ce processus afin d'ajuster au mieux nos pratiques.

Les intervenants de cette journée tricoteront avec vous des pensées, des propositions, des réflexions.

Quelle histoire, quelle actualité, quelle préhistoire, quels tissages précèdent au devenir parent ?

Parmi tous les conseils et injonctions qui fleurissent actuellement, comment trouver ses propres maillages pour inventer sa parentalité ?

Quelle layette tricoter en attendant bébé et après ?

Quels fils tirer pour accueillir les parents à la crèche, à la maternité, dans des groupes parents bébés ?

Quel tapis broder pour que bébé joue ?

Quelle bobine fabriquer pour que bébé puisse tirer le fil de la rencontre ?

Autant de pistes que nous ouvrirons pour tenter de maintenir une pensée vivante autour des bébés et de leurs parents, autour de la pensée d'Emmi Pikler et de la psychanalyse.

Intervention de Bernard Golse

Paris

Devenir parent aujourd'hui au regard de la psychanalyse

Une petite histoire du concept de parentalité

Comment devient-on parent et comment le vit-on ?

Étymologiquement, le terme de parentalité provient du latin « Parere » qui renvoie à la fois à l'idée d'engendrer et à celle de protéger (système pare-excitation).

La parentalité vise donc à une protection du lien d'engendrement.

La parentalité est le fruit d'une co-construction entre l'enfant et les adultes en position de parents au sein de laquelle chacun « raconte » à l'autre quelque chose de son histoire événementielle ou fantasmée.

Depuis le rapport de Didier Houzel sur la parentalité (1999), on distingue la pratique,

l'expérience et l'exercice de la parentalité qui renvoient en fait aux trois registres du Réel, de l'Imaginaire et du Symbolique.

La parentalité interroge les deux corpus théoriques de la psychanalyse et de l'attachement qui ne sont ni clivables, ni opposables mais qui sont fondamentalement complémentaires et articulables.

D'où l'intérêt d'un double regard seul à même de nous permettre de mieux comprendre les enjeux développementaux des enfants dont nous avons la charge.

Intervention de Patrick Ben Soussan

Pédopsychiatre, Marseille

Être parent sur un fil

“ Quand la vie ne tient qu'à un fil, c'est fou le prix du fil.”

Daniel Pennac

La Petite Marchande de prose, Paris, Gallimard, 1997

D'un côté l'à pic des lignes de fracture du XXI^e siècle, comme autant de sources de stress : crises écologiques, instabilité géopolitique, révolution numérique, mutations du travail, recomposition des liens sociaux. De l'autre, les lignes de forces, comme autant de ressources, d'une parentalité renouvelée, recomposée, partagée, inventée.

Être parent, aujourd'hui, c'est avancer sur une crête étroite, marcher sur un fil, à la recherche incessante de son équilibre, tantôt vacillant, tantôt flânant, sereinement. Et si être parent, aujourd'hui, était un défi inédit ?

Intervention de Julianna Vamos

Paris

De fil en aiguille

Lors de la naissance d'un bébé, une temporalité spécifique s'instaure, en décalage avec celle qui organise habituellement nos quotidiens. Nos sociétés occidentales sont prises dans une logique d'accélération continue, mais le nouveau-né, le nourrisson, impose, par la nature de ses besoins, une autre gestion du temps. Un ajustement difficile.

Comment tisser, autour d'une famille naissante, un environnement porteur, respectueux, aidant à la fois des besoins du bébé et de ceux des parents, dans les perspectives du monde contemporain ? Comment négocier entre l'urgence de la vie et la lenteur de l'apprentissage nécessaire pour s'accorder ?

Dans le cadre d'une résidence artistique en maternité, intitulée « L'art comme l'air », une artiste a proposé un travail de broderie avec les parents et les soignants. Cette pratique a ouvert un espace de calme et de rêverie, en introduisant une ralentissement. Avec la qualité de présence de chacun, **de fil en aiguille, se tissent à travers de tâtonnement les rencontres fondatrices.**

Intervention de Mathilde Renaud-Goud

Marseille

Bébé, parents et professionnelles en crèche : démêler les fils de la rencontre.

Adaptation, familiarisation, transmissions, réunions, cafés parents... Les occasions sont nombreuses pour tisser des liens entre parents et professionnelles à la crèche, et cependant ces relations sont par essence toujours complexes. D'un côté il y a le parent, souvent débutant, qui confie son petit enfant, souvent contraint et forcé, à

des professionnelles, souvent inconnues jusqu'alors... De l'autre il y a une professionnelle qui confie souvent ses propres enfants pour prendre soin de ceux des autres... et au milieu, il y a le « petitou ».

Entre co-éducation, accompagnement, alliance, ou bien rivalité, les relations parents / professionnelles en crèche méritent un soin particulier. Penser la nature de ces liens et démêler les fils de cette rencontre permet que la place de chacun.e soit respectée, et que les petites personnes accueillies ne soient pas (trop) l'enjeu, des histoires relationnelles complexes des grandes personnes.

Intervention de Miriam Rasse

Emmi Pikler et les parents : l'observation, une trame pour tisser sa propre parentalité

Pikler, connue pour son accueil de tout-jeunes enfants à la pouponnière de Lóczy et leur « maternage insolite », a débuté son travail professionnel comme pédiatre de famille. Se rendant régulièrement à leur domicile, elle prenait le temps de regarder leur enfant et partageait avec les parents, plus que son savoir, son regard sur ses potentialités : ses capacités à manifester l'expression de ses besoins et à répondre aux propositions qui lui sont faites pour les satisfaire; ses compétences à participer activement à son propre développement.

Les parents, tributaires des exigences impérieuses de la dépendance d'un tout-petit, peuvent s'en sentir allégés dans leurs tâches et missions parentales.

Le bébé découvre qu'il peut exercer un jeu autonome, source d'intérêt et de plaisir, à petite distance de ses parents et développe ainsi sa « capacité à être seul ». Parents et enfants cheminent alors dans un processus de différenciation au cours duquel chacun peut donner libre cours à ses propres activités et pensées.

Voir son bébé différemment nourrit les relations et le lien entre enfant et parents, et ouvre une voie pour inventer sa propre parentalité, en cherchant à s'ajuster à ce bébé-là.

Intervention de Véronique Sztark et Delphine Trimon

Lyon

Au fil des ateliers Bébé-parents, nos pensées se tissent .

Accueillir parents et bébés à la mode piklérienne est une proposition d'expérience d'exploration de l'espace pour le bébé et d'observation partagée pour le parent.

Alors quelle trame, construisons-nous pour créer un environnement dont le point de couture essentiel soit le sentiment d'être accueilli ? Avec quels fils, tissons-nous pour que cet environnement ouvre un espace-temps de pensée, de mouvements d'ajustement, de possible rêverie ?

Les observations partagées sont au cœur de nos accueils et, telles des canuses^[1] nous remettons nos récits d'observation sur le métier, en groupe et dans plusieurs espaces. Notre ouvrage s'attache à rester ouvert à la rencontre, à tisser le tapis de jeu du bébé et broder le plaid entourant les parents.

[1] Ouvrières de la Soie

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE