

## JD-Naissance du soi et construction de l'estime de soi chez le bébé L'influence de la qualité des soins

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

### PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la Petite Enfance et de la famille

### PRE-REQUIS

Aucun

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La journée s'articulera entre des temps d'exposés illustrés de séquences de films, des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements, et des temps de travail en petits groupes pour accompagner les réflexions et liens avec la pratique

### MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la journée afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Oui, nous contacter pour plus de précision

### MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription via le site [d'hello.asso](https://dhello.asso) pour les participants individuels.

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les premiers éléments d'organisation psychique du bébé à travers l'observation de ce qu'il donne à voir.
- Mettre en évidence les caractéristiques des relations adulte-enfant qui soutiennent l'émergence du self
- Comprendre la qualité de la communication favorisant le développement de l'estime de soi.

### DESCRIPTION / CONTENU

- Revisiter les notions de "se sentir exister" et de "continuité d'être" que l'enfant va éprouver dans les liens affectifs qu'il tisse dans sa relation avec ses figures d'attachement au cours de cette étape développementale précoce.
- Articuler les travaux d'E. Pikler, de D. W. Winnicott et de D. Stern pour chercher à comprendre l'expérience émotionnelle de la naissance du "sens de soi" et l'influence, dans le développement de l'estime de soi, de la qualité des soins et de ce que l'enfant en fait dans son activité autonome, mettre en évidence en quoi l'approche Piklérienne est un atout pour la construction d'un "vrai self".

