ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

SD-Y-a-t-il des différences entre le jeu des petites filles et des petits garçons ?- Eszter Mózes

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, de la périnatalité et de la famille, les parents.

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription et paiement via HELLO ASSO

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU
Nous savons, combien l'éducation, les traditions d'une société, et même l'attitude inconsciente des adultes s'occupant de jeunes enfants influencent le vécu des petits, l'évolution de leur moi, et à l'intérieur de cela, leur savoir concernant leur propre sexe et celui des autres.
Comment tout cela détermine la formation de la personnalité, l'image de soi l'estime de soi?
Quand et comment comprennent-ils/elles d'être fille ou garçon?
Peut-on observer des différences entre les petits selon leur sexe biologique, à des âges différents, quant à leur comportement, leur intérêts, leurs préférences, leur capacité?
Partageons nos observations, réflexions et allons voir les conséquences pratiques: quels jouets, quels espaces, quelles possibilités offrir?