ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

SD-L'acquisition de la propreté-Nicole SIMON BOGAERS-Gerzat

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Variable non renseignée

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU
Le jeune enfant n'a pas besoin que l'adulte, parent ou professionnel, lui apprenne à devenir "propre", un accompagnement bienveillant et des manifestations d'intérêt adaptées au niveau de maturité de l'enfant, sont nécessaires au moment où celui-ci fait l'expérience du contrôle de ses sphincters. Cet accompagnement passe par la communication entre les parents et les professionnels, dès les premiers temps de l'accueil, pour maintenir suffisamment de cohérence dans toutes les propositions faites à l'enfant à la crèche, parfois différentes de celles de la maison.
C'est dans cette alliance faite de confiance et de respect mutuel entre les adultes, que chacun peut découvrir et échanger autour de l'intérêt dès le tout jeune âge, du mouvement libre et de l'activité autonome. Ces deux conditions vont le soutenir dans l'acquisition de la propreté. L'enfant pris en compte comme une personne, dès son plus jeune âge, compétent et capable d'initiative, peut alors prendre une part active à toutes les étapes de son propre développement.