

L'approche piklérienne au quotidien - Formation en immersion à la crèche « à la Friche » - Marseille

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 16/02/2026

PUBLIC VISÉ Tous les professionnels de la petite enfance
PRE-REQUIS Aucun
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel La formation est interactive, basée sur les temps d'observation des participants au sein des groupes d'enfants, des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films viendront compléter les analyse des observations.
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Pour toute demande spécifique, merci de nous contacter. Pikler.loczy@pikler.fr 01 43 95 48 15
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 4 jours avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir comment une équipe de crèche peut décliner l'approche piklérienne dans le quotidien de l'accueil des enfants et de leur famille comme point d'appui pour développer sa pratique
- Approfondir ses capacités d'observations et l'intérêt d'une attitude observante pour prendre soin des enfants accueillis, de façon individualisée au sein d'un groupe
- Mettre en évidence l'importance du cadre institutionnel et du travail d'équipe
- Sensibiliser à l'approche culturelle et artistique

DESCRIPTION / CONTENU

JOUR 1

Matin :

Accueil

Présentations et attentes des stagiaires

Présentation de la crèche

- ✦ **Intervention Patrick Bensoussan : Pikler et la crèche**

Projet artistique et culturel : les spécificités du projet de la crèche A la Friche et ses réalisations concrètes

Après midi :

Temps de pratique artistique avec une artiste

JOUR 2

Introduction à l'approche piklérienne et à l'observation

Observation 1 au sein des groupes de la crèche

Après midi :

Retour d'observation et reprise en groupe :

Apports théoriques complémentaires selon la /les thématiques dégagées lors des observations (activité, soin, aménagement de l'espace, rôle de l'adulte...)

Analyse, développement : l'observation, son utilisation, son intérêt

Organisation institutionnelle, travail d'équipe : ce qui rend possible la mise en place d'un projet de fonctionnement en appui sur la pédagogie piklérienne au quotidien

JOUR 3

Matin :

- ✦ **Retour des observations auprès de l'équipe de la crèche:**
Echanges et partage d'expérience
- ✦ **Observation 2** dans les groupes de la crèche



ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Après midi :

Retour d'observation et reprise en groupe :

Apports théoriques complémentaires selon la /les thématiques dégagées lors des observations (activité, soin, aménagement de l'espace, rôle de l'adulte...)

Bilan et perspectives