

Connaître et comprendre le développement psychologique du jeune enfant, pour une meilleure prise en charge de l'enfant

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

Public visé

Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

Pré-requis

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mieux connaître le développement psychique du jeune enfant (in utéro-4 ans) pour un «Prendre Soins piklérien»
- Savoir repérer les pratiques concrètes d'accueil et de soins, qui favorisent le développement global de l'enfant
- Développer l'outil «observation» pour un accueil individualisé au domicile ou en collectivité

PROBLEMATIQUE

À l'heure où les compétences du bébé sont reconnues scientifiquement, où l'importance de ses interactions avec son entourage est démontrée, où parents et professionnels recherchent tout ce qui peut favoriser l'émergence de sa pensée et de son langage, savons-nous observer le chemin de développement propre à chacun et accompagner son éducation.

DESCRIPTION / CONTENU

- L'importance pour le tout petit des rencontres émotionnelles fondatrices avec sa mère, son père et chaque personne prenant soin de lui.
- Le besoin d'attachement et le sentiment continu d'exister.
- Dans le processus de séparation-individuation, l'évolution des interactions émotionnelles et comportementales.
- Le rôle de la communication (non verbale, préverbal et verbale) et leur évolution en fonction du développement de l'enfant
- Les grands mouvements et la manipulation du bébé dans la découverte de son environnement à son rythme.
- L'émergence des représentations et les processus cognitifs.
- Le processus de socialisation du jeune enfant.
- Le «Prendre Soins» piklérien au regard des connaissances actuelles, au regard et en complémentarité des théories actuelles. Quelles implications concrètes au quotidien et dans le travail avec les parents?

MODALITES PEDAGOGIQUE

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants.
Travaux de groupe

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation afin d'évaluer l'atteinte des objectifs

