ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Les enfants entre eux : comment vivre ensemble, comment se sentir exister dans le groupe ?

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 03/12/2020

PUBLIC VISÉ
Les professionnels de la crèche parentale, soit 15 personnes.

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La journée s'articulera entre des temps d'exposés illustrés de séquences de films, des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements, et des temps de travail en petits groupes pour accompagner les réflexions et liens avec la pratique

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la journée afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Variable non renseignée

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
· Identifier les liens entre qualité des interactions adulte-enfant au cours des temps de soins individuels et le développement de l'activité autonome de chaque enfant au sein du groupe
· Mettre en évidence les caractéristiques des relations adulte-enfant qui soutiennent l'émergence du self et permettent par la suite, au cours du développement, la rencontre avec l'autre
· Comprendre l'influence des gestes et paroles de l'adulte sur les relations entre enfants au sein du groupe

DESCRIPTION / CONTENU
· Les notions de "se sentir exister" et de "continuité d'être" que l'enfant va éprouver dans les relations avec les adultes privilégiés au cours des soins.
· Le rôle de la qualité et de la continuité des soins dans le développement d'une activité autonome de l'enfant, féconde et créative.
· Les attitudes professionnelles: recherche d'une relation adulte-enfant basée sur le respect et laissant place aux initiatives de l'enfant, afin de l'accompagner dans la construction de ses relations sociales.
· Les apports de l'approche piklérienne dans la construction d'un "vrai self" chez le jeune enfant, étape indispensable pour une socialisation primaire.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE