ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Accompagner la socialisation du jeune enfant - Gerzat

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports de connaissance théoriques et des réflexions pédagogiques en lien avec les pratiques, expériences et questionnements des participants.

Des observations dans une structure d'accueil et rencontres avec son équipe permettront d'étudier, in situ, des relations entre enfants, les règles qui sont introduites et d'analyser les conditions environnementales, l'attitude des professionnels ainsi que le travail d'équipe et le cadre institutionnel qui les sous-tendent

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Tous les adultes, les parents comme les professionnels, souhaitent que les enfants deviennent des êtres "socialisés", c'est-à-dire qu'ils puissent prendre en compte l'autre dans son altérité et intégrer des règles sociales pour qu'une vie à plusieurs soit possible.
Mais les capacités dont ils disposent, le chemin qu'ils prennent pour y parvenir et les conditions qui peuvent les y aider sont parfois mal connus

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
Mieux connaître le processus de socialisation chez un tout jeune enfant
Mettre en évidence les conditions affectives, relationnelles et environnementales pour accompagner l'enfant dans ce cheminement

DESCRIPTION / CONTENU
La socialisation est un chemin long et complexe qui est lié aux processus de maturation :
- Pour reconnaître et prendre en compte l'autre, le petit enfant doit d'abord prendre conscience de lui-même, être conforté dans son sentiment d'existence individuelle et assuré de sa place singulière dans le groupe
- La rencontre de règles et de limites vient heurter le tout jeune enfant dans son besoin de découverte et d'exploration du monde, dans son besoin d'affirmer et de faire reconnaître son individualité naissante

Quelles règles, limites et interdits mettre en place ? Quand et comment pour qu'elles soient peu nombreuses, stables et en lien avec les capacités maturatives des enfants ?
Comment accompagner les relations entre enfants, comprendre et traiter les situations conflictuelles ou les comportements impulsifs ?
Réflexions sur le rôle des adultes et de l'environnement pour accompagner les enfants dans ce cheminement.