ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Faire d'un Relais Petite Enfance (ex RAM) un vrai lieu d'accueil pour les enfants et d'échanges pour les professionnels

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 08/09/2026

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels travaillant en Relais Petite Enfance, ou prévoyant de prendre des fonctions en Relais Petite Enfance.

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films.

Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

La multiplicité des attentes vis-à-vis des Relais Petite Enfance appelle une réflexion de leurs animateurs sur leurs propres missions : quelles priorités se donner pour accompagner le travail des assistants maternels dans l'accueil de l'enfant et de sa famille ? Quels objectifs se fixer et quelle organisation peut faciliter leur réalisation ? Comment bien comprendre et soutenir les intérêts de chaque protagoniste, parents et professionnels, tout en situant toujours l'enfant au centre de toutes les actions engagées ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les différentes attentes vis-à-vis des Relais Petite Enfance
- Penser les différents temps de rencontre avec les assistants maternels et les parents
- Préciser la dimension pédagogique du rôle de l'animateur responsable du Relais Petite Enfance

DESCRIPTION / CONTENU

Cadre, missions et besoins en Relais Petite Enfance:

- Les missions des animateurs de RPE au regard des nouvelles dispositions pour les futures ordonnances sur les modes d'accueil.
- Les besoins des différents protagonistes à penser en RPE : enfant, parent, assistant·e maternel·le, professionnel·le.

Les temps d'accueil et l'accompagnement professionnel :

- Les objectifs des différents temps de rencontre en RPE (accueils collectifs, entretiens individuels, réunions, information, sensibilisation, "médiation"…).
- L'accompagnement et le soutien professionnels aux assistant·es maternel·les en RPE.
- L'organisation concrète des accueils collectifs des enfants et des assistants maternels (objectifs des séances, aménagement du temps et de l'espace, matériel, accompagnement des temps d'activité).

L'observation comme outil professionnel :

- L'intérêt de l'observation en RPE : comment sensibiliser les assistants maternels à l'observation, pourquoi et comment en faire un outil de travail pour l'accompagnement et le soutien.
- L'observation commune et partagée avec les professionnel·les et avec les parents

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE