ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Transmettre l'approche piklérienne aux étudiants

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Les formateurs d'écoles de formation initiale des métiers de la Petite Enfance

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Transmettre "l'approche Piklérienne" à des étudiants en formation aux métiers de la Petite Enfance nécessite des connaissances et des méthodes pédagogiques spécifiques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Connaître les fondamentaux piklériens dans leur complexité.
- Élaborer une pédagogie de formation et des outils pour aider les étudiants à prendre conscience de leurs représentations de l'enfant en développement et de leur rôle auprès de lui, puis à s'imprégner de cette approche et de l'attitude professionnelle piklérienne.
- Réfléchir pour construire une continuité entre ces apports et le reste du cursus de formation.

DESCRIPTION / CONTENU
La conception d'Emmi Pikler sur le développement de l'enfant.
Ses propositions pour un accueil en collectivité ; les risques de malentendus ou de simplifications néfastes ; la place de l'observation ; les conditions institutionnelles de cet accueil…
Le bouleversement profond qu'implique chez l'adulte cette façon d'être avec les enfants.
Les liens avec d'autres courants théoriques et pédagogiques.
Les outils pour transmettre, former, permettre une cohérence entre les différents enseignements et dans la conception globale de la formation.