

## Cet enfant qui nous "déborde" Enfants difficiles, professionnels en difficulté ?

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

### PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la Petite Enfance et de la famille

### PRE-REQUIS

Aucun

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants.

### MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.

### MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Agitation, pleurs, agressivité, opposition, difficultés de sommeil ou d'alimentation...

Comment accompagner les uns et les autres quand ces comportements s'installent et mettent à mal le savoir-faire des professionnels et les compétences parentales?

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer ses connaissances sur le développement émotionnel et pulsionnel de l'enfant
- Repérer les attitudes professionnelles « observantes » et « contenantes » qui permettent d'accueillir les manifestations émotionnelles de l'enfant
- Identifier les ressources en équipe pour prévenir, apaiser et accompagner ces situations complexes

### DESCRIPTION / CONTENU

- Les besoins fondamentaux de l'enfant ; ses modes d'expression ; sa vulnérabilité ; les origines de son mal-être
- L'observation, un outil pour mieux analyser ces comportements et faire des propositions adaptées
- La construction d'une alliance entre parents et professionnels autour de l'enfant en difficulté, avec les capacités de chacun à y faire face
- L'élaboration d'un dispositif accompagnant ces enfants, leurs parents et les professionnels.

