

# Association Pikler Lóczy - France

*Pour une réflexion sur l'enfant*

---

## **PRESENTATION DE L'ASSOCIATION**

- Création et mobiles
- Objectifs, moyens et actions de l' Association
- Une équipe qui met en œuvre ces actions

### **Création et mobiles de l'Association** (Association loi 1901)

L' Association, créée en 1984, rassemble des professionnels de la petite enfance qui reconnaissent les éléments novateurs des travaux d'Emmi Pikler et se réfèrent à des formations, des expériences et des cadres théoriques divers.

Ces professionnels ont travaillé à saisir l'importance des découvertes d'Emmi Pikler et de ses implications multiples sur les conditions nécessaires au développement du bébé ; ils ont engagé des actions pour éprouver ces idées et leurs modalités d'application d'abord auprès des intervenants directs du bébé puis de leurs partenaires dans différents services concernés par le jeune enfant.

Le désir d'étendre et de promouvoir ces idées, de faire connaître les travaux de l'Institut Pikler et de réfléchir aux apports possibles dans des pratiques professionnelles variées, les a conduits à la mise en place d'activités d'information, de formation et de recherche ainsi qu'à des rencontres favorisant la confrontation avec d'autres courants de pensée pour faire des liens et s'enrichir mutuellement.

### **Les membres fondateurs**

- Geneviève Appell, psychologue
- Geneviève Congy, Médecin †
- Myriam David, pédopsychiatre †
- Marie-Paule Maffre, enseignante
- Patricia Morisset, puéricultrice
- Jacques Rabasse, Econome Foyer de l'Enfance †
- Agnès Szanto, psychologue

### **Objectifs, moyens et actions de l'Association**

#### **L'Association a pour objectifs :**

En s'appuyant sur les travaux de l'Institut Pikler Lóczy et sur son expérience clinique :

**Approfondir** le regard actuel sur le bébé et le jeune enfant prenant une part active à son propre développement et à ses interactions avec les adultes, ses pairs et l'environnement.

**Confronter** ses idées à d'autres approches scientifiques et courants de pensée dans un esprit d'ouverture à toutes les disciplines et champs d'expérience concernant la petite enfance.

**Partager** les expériences de chacun sur :

- l'importance du "soin global", son rôle dans le développement du bébé et sa dimension thérapeutique éventuelle ;
- la mise en place d'une relation adulte-enfant et de son accompagnement qu'elle soit parentale ou professionnelle ; l'importance du langage pré-verbal ;
- la place de la parole dans la construction de l'identité de l'enfant et de l'élaboration, par lui-même, de son histoire personnelle et familiale ;
- la valeur du jeu et de l'activité libre spontanée du bébé et du jeune enfant ;
- le cadre institutionnel qui permet et soutient les conditions d'un accueil au quotidien prenant en compte les besoins de chacun.

**Pour atteindre ces objectifs, nous proposons :**

- **Des groupes de réflexion** et des rencontres pour la confrontation des concepts fondamentaux sur lesquels repose l'expérience de l'Institut Pikler (Lóczy) avec d'autres approches telles que la psychanalyse, la neurophysiologie, la pédagogie...

Des groupes se réunissent régulièrement pour des travaux théorico-cliniques d'approfondissement de connaissances sur le développement précoce du jeune enfant, la mise en évidence de la part active qu'y prend le bébé lui-même et le rôle spécifique de certaines caractéristiques environnementales.

Ces réflexions et approfondissement peuvent être complétés par des travaux de recherche et donner lieu à des présentations dans des colloques ou congrès.

- **Des formations**

- **Formations inter-institutions**, en direction des professionnels de la petite enfance s'appuyant sur des travaux scientifiques, cliniques, institutionnels et pédagogiques actuels :
  - des stages thématiques
  - des stages spécifiques (institutions, professions)
  - des conférences-débats (journées d'études, journée scientifique et soirées-débats)
- **Formations intra-muros**, au sein des institutions
- **Du conseil dans la supervision et l'analyse des pratiques** : accompagnement à l'élaboration de projet pédagogique et à ses implications dans l'organisation de la vie quotidienne (espace, lieux, déroulé des journées ...) , supervision d'équipe ou individuelle, groupe d'analyse des pratiques
- **Formations à l'Institut Pikler (Lóczy) à Budapest** Des formations sont organisées au sein de la pouponnière de l'Institut Pikler à Budapest par les cadres de l'institution parlant français. (Pour information complémentaire, nous contacter)

- **Des échanges** entre la France et l'Institut Pikler de Budapest.

- **Des articles** et des **films** produits et/ou diffusés par l'Association.

- Le service documentation écrite et audiovisuelle a pour principaux objectifs la présentation et l'approfondissement des idées Piklériennes par des conseils bibliographiques.

### ***Nos actions concernent :***

- principalement les professionnels ou futurs professionnels de nombreuses disciplines (médecin, pédiatre, psychiatre, psychologue, auxiliaire de puériculture, puéricultrice, éducateur, cadre socio-éducatif, responsable d'établissement, élus locaux...)  
du champ de la Petite Enfance (crèche et structure d'accueil de jour, centre de loisirs, pouponnière, foyer de l'enfance, centre maternel, centre de consultation et de guidance parent-enfant, PMI, CAMSP, éducation nationale, et école de formation professionnelle initiale...).
- les parents
- Plus généralement, nos activités s'adressent à tout acteur de la vie sociale concernée par *le soin à une personne en situation de dépendance* (le bébé, le jeune enfant, l'enfant handicapé...).

### ***Nos zones d'interventions :***

Nos activités de formation se déroulent soit « en inter » dans nos locaux à Paris ou dans ceux de nos antennes régionales Lyon et Montpellier, soit « en intra » à l'intérieur d'un service, d'un département, d'une commune, d'une structure d'accueil, dans toute la France, les DOM TOM et les pays francophones (Belgique, Suisse...).

### ***Nos ressources :***

- Notre fonctionnement est assuré en principal par nos activités de formation, les cotisations de nos adhérents (notre Association rassemble près de 400 adhérents) et la vente de nos documents.
- Des subventions nous sont allouées pour des actions spécifiques (soutenues particulièrement par le Ministère d' Emploi et de Solidarité et par la Fondation de France) et des dons nous sont versés.

## Une équipe qui met en œuvre ces actions :

L' Association est dirigée par un conseil d'administration qui s'appuie sur une équipe composée de :

- une directrice . Miriam Rasse
- des responsables de secteurs et des chargés de missions . Catherine Durand (Centre maternel)  
. Claire Belargent (Formations Intra-Muros Nord)  
. Patrick Mauvais (Formation des Formateurs)  
. Anne-Christine Rondineau ((Formations Inter et Intra Muros Sud)  
. Elisabeth Scheurer (Documentation)  
. Julianna Vamos (Activités de développement)  
. Anne Vasseur (PMI)
- des responsables de groupes régionaux . Une équipe (Région Centre)  
. Madeleine Vabre (Région Sud)  
. Jean-Robert Appell (Région Ouest)
- une équipe administrative . Sylvie Noyret (Responsable Administration Générale)  
. Françoise Demozay (Assistante Formations Intra)  
. Solange Dykstein (Assistante Formations Inter)  
. Dalila Madani (Assistante Administration Générale)  
. Christine Montazel (Comptable)  
. Marie Rat (Assistante Documentation)
- des formateurs qui sont tous des cliniciens de terrain
- des bénévoles . Geneviève Appell  
. Michelle Bonnaud  
. Rose-Marie Castaing  
. Jacqueline Cuisiniez  
. Malou Klein  
. Nicole Lang