

# Association Pikler Lóczy de France

*Pour une réflexion sur l'enfant*

---

## ***DESCRIPTIF GENERAL DES FORMATIONS***

- 1.) Nos références dans les formations**
- 2.) Le public**
- 3.) La pédagogie de formation**
- 4.) Les formations inter-institutions**
- 5.) Les informations pratiques (Inter)**
- 6.) Les formations Intra-muros**

*Nos références dans les formations* proposées par notre Association :

- s'appuient sur les connaissances scientifiques, cliniques, institutionnelles et pédagogiques actuelles concernant le champ de la Petite Enfance
- se réfèrent aux courants de pensée (dont celui d'E. Pikler) qui :
  - considèrent le bébé, le jeune enfant et tout être humain comme sujet prenant une part active dans son développement, ses apprentissages
  - mettent au centre de leur travail, l'activité libre du bébé et les relations interpersonnelles
  - reconnaissent le rôle de l'environnement (social, temporo-spatial, matériel) pour favoriser l'émergence des compétences de chacun et les préserver

### ***Le public***

Nos actions concernent :

- principalement les professionnels ou futurs professionnels de nombreuses disciplines (médecin, pédiatre, psychiatre, psychologue, auxiliaire de puériculture, puéricultrice, éducateur, cadre socio-éducatif, responsable d'établissement, élus locaux...) du champ de la Petite Enfance (crèche et structure d'accueil de jour, pouponnière, foyer de l'enfance, centre maternel, centre de consultation et de guidance parent-enfant, PMI, CAMSP, éducation nationale, et école de formation professionnelle initiale...).
- les parents

Plus généralement, nos activités s'adressent à tout acteur de la vie sociale concernée par *le soin à une personne en situation de dépendance* (le bébé, le jeune enfant, l'enfant handicapé...).

### **La pédagogie de formation**

- Les formations en inter (stages thématiques et spécifiques) et en intra se déroulent au sein d'un groupe restreint (18 à 20 personnes maximum) afin de favoriser une participation active de chacun.  
Un formateur, par sa présence continue, assure l'accompagnement du processus de formation dans sa totalité. Il peut être accompagné d'un ou plusieurs autres formateurs intervenant de façon plus ponctuelle ou par des professionnels apportant un témoignage spécifique de leurs pratiques et expériences.

- Pour une meilleure appréhension de la dynamique et de la complexité des processus de développement (de l'enfant, de la parentalité, des attitudes professionnelles...) et pour favoriser des liens entre des aspects théoriques et la pratique professionnelle de chacun, le déroulement des formations s'articule entre :
  - des apports de connaissances théoriques, cliniques et pédagogiques,
  - un travail d'observation à partir de supports vidéoscopiques,
  - et des études de situations ou d'observations apportées par les participants eux-mêmes.
- Des travaux en sous-groupes alternent avec des présentations et échanges en grand groupe.
- Les formations sont souvent fractionnées en plusieurs parties, les allers et retours entre les temps de formation et le retour sur le terrain favorisant un véritable travail de réflexion et d'appropriation.
- Un bilan en fin de stage permet à chacun un travail d'évaluation.

### **Les Formations inter-institutions**

Elles rassemblent, des professionnels de différentes institutions pour approfondir des connaissances sur une problématique spécifique et partager leurs expériences professionnelles.

#### Plusieurs catégories de formation :

- des stages thématiques : formations permettant de cerner différents aspects complémentaires d'une approche dynamique et psychopédagogique du développement du jeune enfant et de son accompagnement par les adultes qui l'entourent
- des stages spécifiques : formations liées à la spécificité d'une institution pour approfondir des problématiques liés aux missions de ces institutions et/ou répondre aux préoccupations particulières de certaines catégories professionnelles
- des journées d'étude : exposés théorico-cliniques et partages d'expériences professionnelles sur des thèmes précis
- des journées scientifiques : présentation des travaux de recherche
- des soirées-débats : séances de sensibilisation et d'échanges sur des thèmes divers

#### Informations pratiques

- à Paris dans nos locaux
- à Lyon et à Montpellier (dans des locaux retenus par nos antennes régionales)
- l'ensemble de ces formations peut être dispensé dans une autre région

Les formations et les journées d'études se déroulent généralement de 9 h 30 à 17 h 30

*(voir descriptif détaillé des formations)*

Les soirées-débats de 20 h à 22 h

Possibilité de restauration sur place (pour les formations sur Paris)

Les tarifs sont indiqués pour chaque formation et ne sont pas assujettis à la TVA

### *Les formations en intra-muros*

- rassemblent des professionnels d'une même structure, d'un service, d'une commune, d'un département... pour une formation avec des objectifs et des contenus personnalisés, élaborés à partir de l'analyse des besoins spécifiques du terrain.
- Les contenus peuvent s'inspirer des thèmes de formations proposés en inter-institutions.
- Nous pouvons intervenir dans toute la France, les Dom-Tom et les pays francophones.